



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

AREAS INTEGRADAS: Matemáticas, lengua castellana, ciencias sociales, ciencias naturales, ética, religión, tecnología, artística y educación física

GRADO: Cuarto

DOCENTES: Claudia Irene Aristizábal- Johan Alejandro Mesa- María Camila Uribe

FECHA DE ENTREGA A ESTUDIANTES:

FECHA DE DEVOLUCIÓN A DOCENTES:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CIENCIAS NATURALES

1. EL ORIGEN DEL UNIVERSO

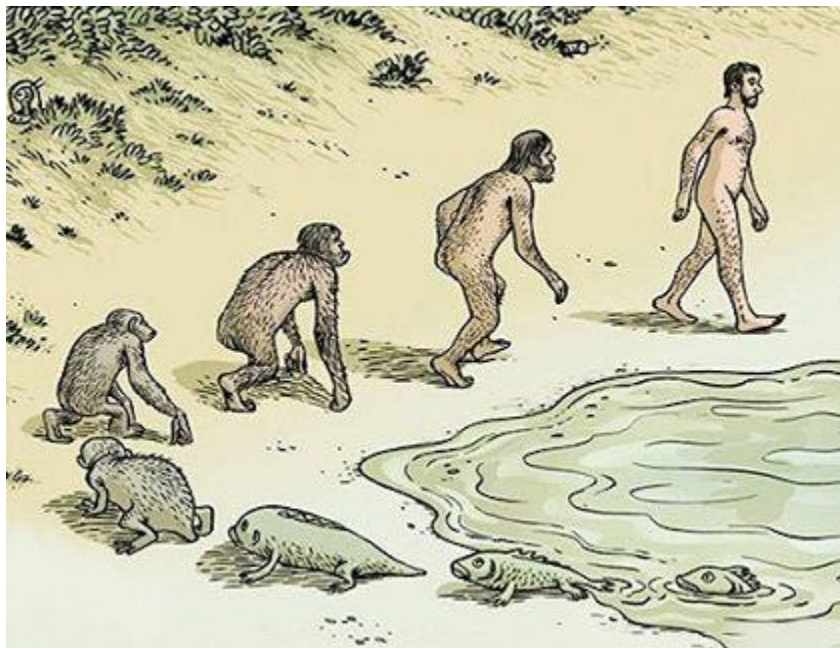
Consulta en internet y escribe las principales características sobre las siguientes teorías de la creación del universo



a.



b) Mira con atención la siguiente imagen y responde



¿Con cuál teoría del origen del universo crees que está relacionada?

Según la teoría de la evolución ¿todas las especies en el planeta tuvieron cambios similares a los de los seres humanos?

¿Por qué era más útil para el ser humano estar erguido que caminando en 4 patas?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

3. **TEORIA DEL ORIGEN DE LA VIDA:** La vida en la tierra comenzó en el agua, donde entraron átomos de hidrogeno, oxígeno, carbono y nitrógeno. Estos átomos se unieron y formaron el primer ser unicelular, un alga verde azulada (cianobacteria). Esta realizó fotosíntesis e introdujo oxígeno en la atmosfera, por eso los organismos del océano fueron saliendo a la tierra por medio de la evolución. Todos los seres vivos estamos conformados por células, entendida como la unidad básica y más pequeña de la vida.

- Dibuja una célula eucariota y procariota con sus partes principales. Explica cuáles son sus diferencias

4. LOS REINOS DE LOS SERES VIVOS

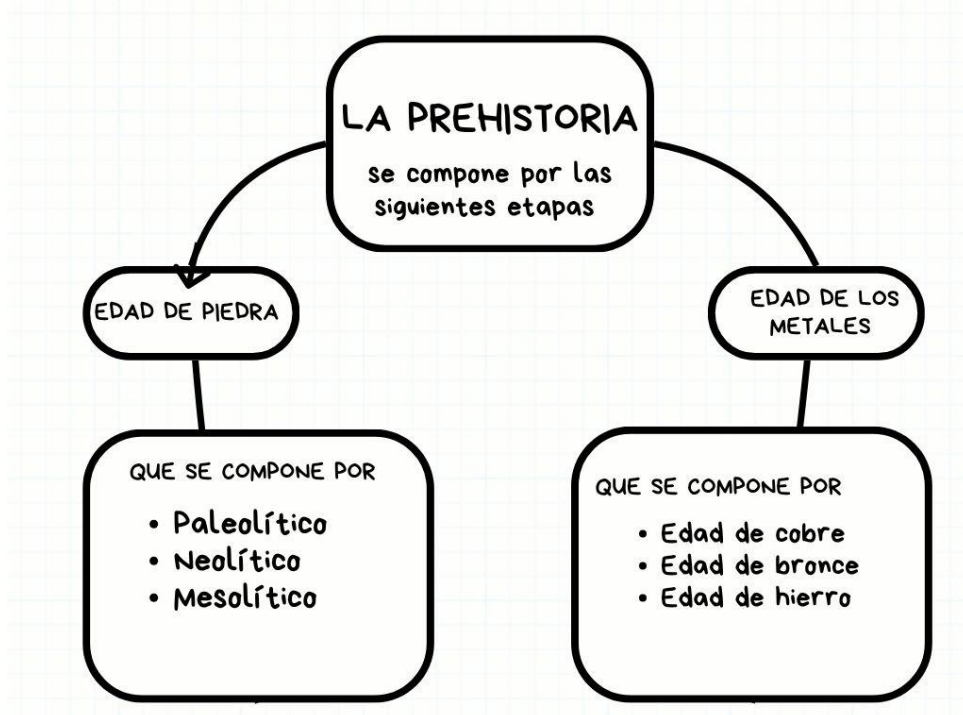
Escribe en la tabla un ejemplo de ser vivo que corresponda a cada reino y realiza un dibujo por cada uno.

ANIMAL	VEGETAL	FUNGI	PROTISTA	MONERA

CIENCIAS SOCIALES

1. LA PREHISTORIA

Teniendo en cuenta el mapa conceptual, realiza una línea del tiempo con cada una de las etapas de la prehistoria. Esta debe contener: año aproximado, herramientas usadas y una característica por cada etapa.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

2. ¿CÓMO SE CREE QUE LLEGARON LOS PRIMEROS POBLADORES AL CONTINENTE AMERICANO?

Observa el siguiente mapa y dibuja las posibles rutas que tomaron los seres humanos de Europa y Asia para llegar a América



RELIGIÓN

1. LA CREACIÓN

Explica que paso cada día de la creación en un cuadro como este.

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABRURÁ TALLERES P3/2026

1. EL TRUEQUE

Observa con atención la siguiente imagen y responde las preguntas:

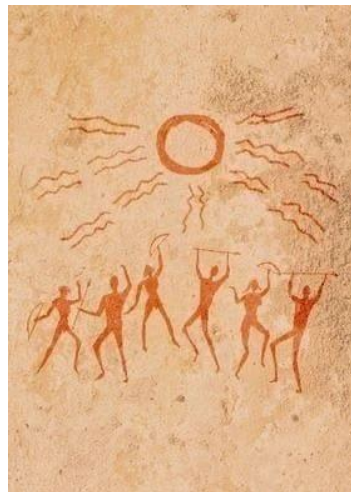
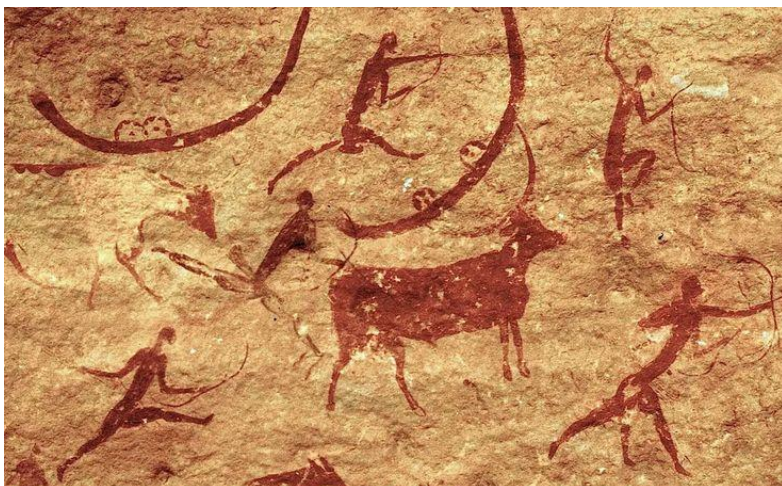


- ¿Cómo crees que paso el ser humano primitivo a buscar sus alimentos a tener un sistema económico como el trueque?
- ¿Piensas que este sistema económico fue el fundamento de la economía antigua? ¿Por qué?
- Si un día desaparecieran todos los billetes y monedas del mundo ¿el trueque sería una alternativa para continuar con la economía? ¿Por qué?

Artística

1. ARTE RUPESTRE

En una hoja realiza un mini mural con el estilo de arte rupestre visto en clase, en el medio se debe colocar una frase alusiva a la importancia de este tipo de arte en la historia, aquí hay algunos ejemplos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

ETICA Y VALORES

1. LA CONVIVENCIA

- ¿Cómo crees que era la convivencia entre los cavernícolas?
- ¿Qué semejanzas crees que tiene la convivencia entre los cavernícolas y los seres humanos en la actualidad?
- ¿Cómo crees que solucionaban sus problemas de convivencia los seres humanos primitivos?
- ¿Cómo solucionas las discusiones sin gritar, empujar o insultar?

Realiza el siguiente crucigrama sobre la convivencia

Horizontal

- 2. Expresar los sentimientos
- 3. Valorar a los demás
- 6. Relación con los demás
- 8. Estar a la hora indicada
- 10. Ser pacientes con los demás

Vertical

- 1. Ayudar a los demás
- 4. Hablar con la verdad
- 5. Cumplir con las tareas
- 7. Tratar a todos por igual
- 9. Vivir juntos en armonía

